

Lernziele

Lernziel: Interkulturelle Kompetenz

Durch [Weltbilder : Bilderwelten] können Grundschüler...

- sich mit ihrer eigenen Kultur (Erscheinungsformen, Regeln, Normen) und deren Einfluss auf ihre Identität auseinandersetzen.
- Kulturen und Lebensformen kennen und identifizieren lernen und sich mit ihnen auseinandersetzen (Gemeinsamkeiten, Differenzen, Grenzen).
- andere kulturelle Einflüsse als eine Bereicherung der eigenen Kultur wahrnehmen können und erkennen, dass Kulturen sich schon immer gegenseitig beeinflusst haben.
- Neugier, Offenheit und Verständnis für andere kulturelle Prägungen und Lebensentwürfe entwickeln (Empathie).
- sich mit Vorurteilen, Klischees und deren Entstehung und Bedeutung auseinandersetzen.
- lernen, eigene Gefühle, Gedanken, Standpunkte und Ideen zu artikulieren.
- lernen, Gefühle, Gedanken, Standpunkte und Ideen anderer wahrzunehmen, anzuerkennen und darüber zu kommunizieren (Verhandlungsfähigkeit).
- Differenzen aushalten, mit ihnen umgehen lernen und Konflikte friedlich lösen.
- erkennen, dass Sprachenlernen (Verständnis-) Horizonte eröffnet.
- erkennen, dass eine Nationalität und ein Pass nicht über das Sein und Befinden entscheiden.
- ermutigt werden, eigene Fragen zu stellen, eigene Antworten zu finden und sich ein eigenes Bild von der Welt zu machen (Reflexion).
- lernen, sich besser in einer multikulturellen globalisierten und vernetzten Welt zurechtzufinden.
- lernen, dass die Wahrnehmung und Einordnung von Bildern international unterschiedlich ist.



Illustrationen von Sabine Tiemer

Flyer zur Box



Lernziel: Medienkompetenz

Durch [Weltbilder : Bilderwelten] können Grundschüler...

- lernen, Medien in ihrem näheren Umfeld bewusst wahrzunehmen, sie zu verstehen und weitestgehend in ihre alltägliche Praxis einzubauen.
- verstehen, wann und wieso Medienprodukte an sie herangetragen werden.
- verstehen, dass Bilder manipulativ sein können und nicht immer die Wahrheit widerspiegeln.
- lernen, wie sie sich mithilfe von Medien artikulieren können.
- in ihrer ästhetischen Wahrnehmung geschult werden.
- die Produktion verschiedener Medienprodukte erlernen.
- die Möglichkeiten von Vortrag und Präsentation lernen.
- sich in einer durch Medien geprägten Welt orientieren können und zur gesellschaftlichen Partizipation befähigt werden.
- lernen, Ideen und Gedanken medial umzusetzen.
- lernen, Projekte unter der Anleitung ihrer Lehrer durchführen zu können.